

Adnotacje osoby przyjmującej zgłoszenie:

Data wpływu:

godz. wpływu:

Numer zgłoszenia:

Wynik rekrutacji:

pozytywny / negatywny

KARTA UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZNIĄ

STRONA 1 i 2 – WYPEŁNIA RODZIC/OPIEKUN PRAWNY

Informacje, których podanie jest niezbędne dla skorzystania ze wsparcia

1	Imię i nazwisko ucznia <i>(Proszę wypełnić drukowanymi literami)</i>											
2	Płeć ucznia	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna										
3	Data urodzenia ucznia (DD/MM/RRRR)/...../..... (DD,MM,RRRR)										
4	Nr PESEL ucznia	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
5	Adres zamieszkania ucznia	Miejscowość: Kod pocztowy: Ulica: Nr budynku: Nr lokalu:										
6	Adres do korespondencji <i>(Proszę wskazać, jeśli jest inny niż adres zamieszkania)</i>											
7	Imię i nazwisko opiekuna prawnego ucznia											
8	Telefon do kontaktu <i>(stacjonarny, komórkowy)</i>											
9	Adres e-mail											
10	Uczeń jest osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego pochodzenia*	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI										
11	Uczeń jest osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE										
12	Uczeń jest osobą z niepełnosprawnościami* <i>(uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)</i>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI										
13	Uczeń jest osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej* <i>(Dotyczy sytuacji innej niż wymieniona powyżej w pkt. 10-12)</i>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI										

*Można odmówić podania tej informacji bez wpływu na możliwość udziału w projekcie

Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów merytorycznych

(które pozwalają uzyskać dodatkowe punkty na etapie rekrutacji, ale których spełnienie nie jest konieczne do udziału w projekcie)

14	Uczeń posiada orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną (lub inny podmiot), potwierdzające jego niepełnosprawność	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK - proszę dołączyć kopię stosownego orzeczenia Poradni (innego podmiotu)
15	Uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej, potwierdzającą, iż jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK - proszę dołączyć kopię stosownej opinii Poradni

Deklaracje i oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu

- Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż projekt „**STALOWA SOWA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola**” (zwany dalej **Projektem**) współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
- Oświadczam, iż zapoznałam/łem się z Regulaminem Rekrutacji Projektu oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.
- Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż zajęcia w ramach Projektu realizowane są w roku szkolnym 2019/2020.
- Wyrażam zgodę na wykorzystywanie wizerunku dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika projektu, na zdjęciach i dokumentach, wykonanych w celach promocji i potwierdzenia realizacji działań projektu.
- Wyrażam zgodę na weryfikację przez Komisję Rekrutacyjną danych wskazanych na str. 3 w Karcie Uczestnika Projektu, będących w dyspozycji szkoły, do której uczęszcza uczeń, na potrzeby potwierdzenia spełniania kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji do Projektu.
- Wyrażam zgodę na udział w testach/badaniach/analizach/ankietach, które odbędą się w trakcie Projektu, mających na celu doskonalenie oferowanego wsparcia oraz monitorowanie poziomu rezultatów osiągniętych w trakcie Projektu.
- Upředzona/y o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy oświadczam, że wszystkie dane zawarte w Karcie Uczestnika Projektu są zgodne z prawdą.
- Deklaruję udział dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w realizacji działań Projektu oraz wyrażam zgodę na jego udział we wskazanych poniżej zajęciach:

TYPY ZAJĘĆ do wyboru realizowane w r. szk. 2019/2020 <i>(można zadeklarować udział w więcej niż jednych zajęciach)</i>	Proszę zaznaczyć wybrane zajęcia
Zajęcia dla uczniów z kl. I-VIII podstawowych, I-III liceum	
2.1 PITAGORAS – koło zainteresowań z matematyki (30h w roku szkolnym)	<input type="checkbox"/>
2.2 KASPAROW – szachowe koło zainteresowań (30h w roku szkolnym)	<input type="checkbox"/>
Zajęcia dla uczniów z kl. IV-VIII podstawowych, I-III liceum	
2.3 TRANSFORMERS – warsztaty konstruowania robotów z klockami LEGO Mindstorms (30h)	<input type="checkbox"/>
2.4 LEONARDO – warsztaty z drukarką 3D (30h)	<input type="checkbox"/>
2.5 VOYAGER – koło zainteresowań z języka angielskiego (30h, w tym 10h z native speakerem)	<input type="checkbox"/>
2.6 REKINY BIZNESU – warsztaty z przedsiębiorczości (30h)	<input type="checkbox"/>
2.7 EFEKTYWNI – warsztaty efektywnego uczenia się (30h)	<input type="checkbox"/>
3.1 KOPERNIK – koło zainteresowań geograficzno-astronomiczne – praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.2 EKSPERYMENT DARWIN – warsztaty z przyrody/biologii, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.3 EKSPERYMENT EINSTEIN – warsztaty z fizyki, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.4 EKSPERYMENT ATOM – warsztaty z chemii, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
4.1 TIKI-TAK! – warsztaty w mobilnej pracowni komputerowej, rozwijające kompetencje cyfrowe, obejmujące kwestie związane z bezpieczeństwem i zagrożeniami w cyberprzestrzeni, korzystaniem z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych - TIK (30h)	<input type="checkbox"/>

**Szczegóły dot. procesu rekrutacji oraz zakresu merytorycznego, planowanych do realizacji w Projekcie zajęć dla uczniów, zostały dokładnie zaprezentowane w Regulaminie Rekrutacji.*

- Równocześnie zobowiązuję się do:
 - Zapewnienia systematycznego i aktywnego uczestnictwa dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w zajęciach Projektu, na które zostanie zakwalifikowane,
 - poinformowania realizatora Projektu (Koordynatora Projektu lub Dyrektora szkoły), w najwcześniejszym możliwym terminie, o konieczności rezygnacji z udziału w Projekcie lub danym typie zajęć.

Stalowa Wola,2019 r.
 Miejscowość i data

.....
 Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego uczestnika Projektu



STRONA 3 – WYPEŁNIA SZKOŁA

Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych

(niezbędne do weryfikacji możliwości udziału w poszczególnych zajęciach projektu)

16	Uczeń w roku szkolnym 2019/2020 uczęszcza do wskazanej w kolumnie obok szkoły i klasy	Szkoła: <input type="checkbox"/> PSP nr <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> SŁO <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III
		Potwierdzam, iż wskazane powyżej dane są prawdziwe: <i>Pieczęć szkoły i podpis Dyrektora lub wychowawcy klasy</i>

Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów merytorycznych

(które pozwalają uzyskać dodatkowe punkty na etapie rekrutacji, ale których spełnienie nie jest konieczne do udziału w projekcie)

17	Nauczyciel-wychowawca potwierdza, iż uczeń jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK					
18	Uczeń jest objęty w szkole dożywianiem refundowanym z uwagi na złą sytuację materialną lub wsparciem MOPS	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK – proszę wskazać właściwe: <input type="checkbox"/> jest objęty dożywianiem refundowanym w szkole <input type="checkbox"/> jest objęty wsparciem MOPS					
19	Uczeń jest objęty nadzorem kuratora	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK					
20	Uczeń wychowuje się w Domu Dziecka	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK					
21	Ocena na świadectwie na koniec roku szkolnego 2018/2019 (dotyczy uczniów obecnych klas V-VIII szkół podstawowych i klas I-III liceum)	<input type="checkbox"/> informatyki/zajęć komp. - <input type="checkbox"/> j. ang. - <input type="checkbox"/> przedsiębiorczości - <input type="checkbox"/> z matematyki - <input type="checkbox"/> przyrody -	<input type="checkbox"/> biologii - <input type="checkbox"/> chemii - <input type="checkbox"/> fizyki - <input type="checkbox"/> geografii -				
22	Opinia nauczyciela-wychowawcy, wskazująca na zaobserwowane uzdolnienia lub problemy ucznia w danym obszarze tematycznym (UWAGA - informacja wypełniana i brana pod uwagę wyłącznie w przypadku braku oceny na świadectwie w roku szkolnym 2018/2019 z danego przedmiotu. Sytuacja ta będzie szczególnie dotyczyć uczniów klas I-IV szkół podstawowych, którzy dopiero rozpoczęli naukę w szkole lub mieli do tej pory na świadectwie jedynie ocenę opisową, a także uczniów, którzy do tej pory nie mieli w szkole danego typu przedmiotu.)	INFORMATYKA/ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	MATEMATYKA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	CHEMIA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	JĘZYK ANGIELSKI <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	PRZYRODA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	FIZYKA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych
		PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	BIOLOGIA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	GEOGRAFIA <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych			
Potwierdzam, iż wskazane powyżej w pkt. 17-22 dane są prawdziwe: <i>Podpis nauczyciela - wychowawcy klasy</i>							

¹ Zgodnie z Regulaminem konkursu jako **uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów:**

- a) z zaburzeniami i „odchyleniami” (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy);
- b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- c) przewlekle chorego;
- d) niedostosowanego społecznie albo zagrożonego niedostosowaniem społecznym;
- e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, wynikającymi m. in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

